


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №208 комбинированного вида с татарским языком воспитания
и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани
(МБДОУ «Детский сад № 208»)

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №208»
(протокол от 24.02. 2022 г. № 3)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №208»
 Л.В.Зиганшина
введено в действие
приказом от 24.02. 2022 г. № 5 - О



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного учреждения
«Детский сад № 208 комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2021 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа
показателей деятельности учреждения за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани
Руководитель	Зиганшина Ландыш Вазировна
Юридический и фактический адрес	420066, Республика Татарстан, город. Казань, ул. Абсалямова, дом 18а.
Телефон	843-523-28-95
Электронный адрес	mbdou208@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» по Ново-Савиновскому району, 420111, ул. Б.Красная, д.1 Электронный адрес: guo-kzn@yandex.ru
Дата создания	2011 год

<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	№5343 от 12.02.2014 г., серия 16ЛО1 № 0001014, бессрочно
<i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</i>	№ ЛО-16-01-0037719 от 22.10.2014 г., бессрочно
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное бюджетное учреждение
<i>Устав</i>	утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019 г. № 573/КЗИО-ПК
<i>Сайт учреждения:</i>	https://edu.tatar.ru/nsav/page636021.htm
<i>Языки обучения и воспитания</i>	Татарский, русский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани (далее МБДОУ «Детский сад №208») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2249,8 кв. м.; площадь земельного участка составляет 6046 кв. м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

*общеобразовательных – 5 групп;

*компенсирующих - 1 группа.

В 2020 году в учреждении функционирует 6 групп: 2 вторые младшие – от 3 до 4 лет, 2 средние – от 4 до 5 лет, 1 старшая – от 5 до 6 лет, 1 подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет. Из 6 групп 1 группа для детей с ТНР.

В учреждении работают 6 групп с татарским языком воспитания и обучения.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10.5 часов, с 7.30 до 18.00.

Плановое количество мест в детском саду – 120, муниципальное задание на 160 детей.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 208» утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019г. №573/ КЗИО – ПК;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №5343 от 12.02.2014 года, серия 16ЛО1 № 0001014;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности – № ЛО-16-01-0037719 от 22.10.2014, бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 22.10.2018 г. № 210Н-С - Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АК 816468 от 09.01.2014 г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 07.05.14 г. № 16.11.12.000.М.000283.05.14;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1111690088718 за государственным регистрационным номером 2191690553943.
- Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1111690088718. ИНН/КПП 1657112087/165701001.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 208»; АООП для детей с ТНР, образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу
Учебный план МБДОУ «Детский сад №208»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МБДОУ	имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МБДОУ

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется

Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Оценка система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Организационно-управленческая структура детского сада представлена схемой.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
<u>Педагогический совет — коллегиальный орган управления</u>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
<u>Общее собрание работников - коллегиальный орган управления</u>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

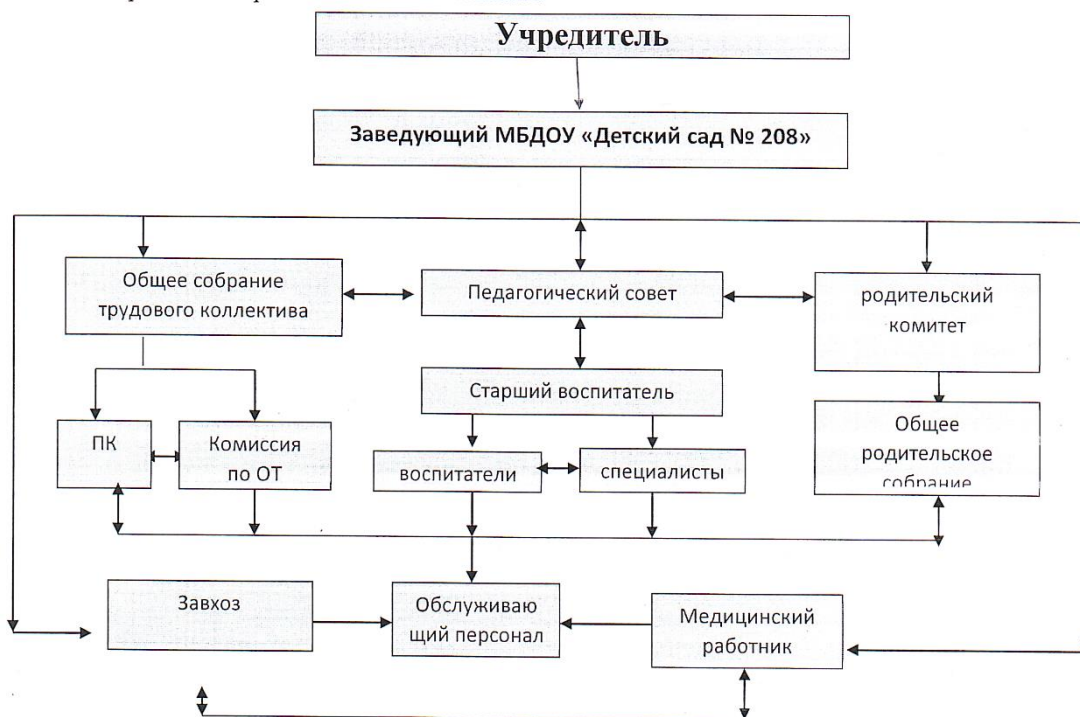
дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.



Вывод: управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников

образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО-ссылка), АООП для детей с ТНР (АООП-ссылка) которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на татарском и русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе ФГОС ДО.

В образовательной программе отражено содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие каждого ребенка в процессе его совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Образовательная программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон, обеспечение равных возможностей образования детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность носит интегративный характер, это отражено в содержательном разделе программы.

Образовательная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти образовательным областям, которые взаимосвязаны друг с другом: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности (НОД)*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов*.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 208» осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:

- Федеральная инновационная площадка. Центр социально-гуманитарного образования. «О реализации проекта по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста». Приказ № 57/20-ОД от 25.05.2020 г.

Структура учреждения:

*плановой количество мест в детском саду -120, муниципальное задание на 160.

*общеразвивающих – 5

*компенсирующих (для детей с ТНР) - 1 группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В сентябре-октябре, март-апреле 2021-2022 учебного года, с согласия родителей педагогом психологом МБДОУ №208 проводилась диагностика психологической готовности воспитанников подготовительной к школе группы №6 к школьному обучению в количестве 31 человек. Диагностика проводилась по традиционным методикам, подгрупповым и индивидуальным методом.

В диагностике представлен комплекс психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В структуре готовности выделяются пять блоков учебно-важных качеств:

1 Личностно-мотивационный

2 Представление о целях деятельности

3 Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности

4 Информационная основа деятельности (познавательные процессы)

5 Управление деятельностью и принятие решений.

Показатели психологического развития, выражаются в стандартизированной четырёхбалльной шкале.

Показатель в 4 балла говорит о высоком уровне развития исследуемого параметра;

- находящиеся в пределах 2-3 баллов, в большинстве случаев свидетельствуют о наличии у ребенка способностей или задатков к их развитию;

- показатели в пределах 0-1 баллов – о том, что у ребенка имеется отставание в психологическом развитии и ребенку требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в частных случаях - консультации специалистов.

Задания № 4,5,6, 7 определяют уровень сформированности познавательных процессов - на начало учебного года по группе выше среднего уровень ; на конец учебного года –высокий уровень.

Задание №8 (графический диктант) на оценивание уровня развития моторных навыков, умение внимательно слушать и самостоятельно действовать по заданию, показывает высокий уровень сформированности произвольности и самоконтроля.

Задания №2 определяют высокий уровень зрительного анализа и уровень развития графических навыков у дошкольников.

Высокий уровень принятия учебной задачи, говорит о сформированности школьной мотивации, так же и высокий уровень мотивационной готовности.

Проведен сравнительный анализ результатов диагностики за октябрь 2021 уч.год и март-апрель 2022 уч.год. По итогам диагностики выявлены группы детей:

Октябрь 2021г. Из 31 обследованных

Высокий	(от 30 до 40)-	10 человек	32 %
Средний	(от 20 до 29)-	20 человек	65 %
Ниже средн.	(от 10 до 19)-	1 человек	3%

Март- Апрель 2022 г. Из 31 обследованных

Высокий	(от 30 до 40)-	25 человек	81%
Средний	(от 20 до 29)-	6 человек	19%

В течении года, помимо образовательной программы МБДОУ №208 с детьми подготовительной группы были проведены коррекционно-развивающие занятия для успешной подготовки к школе по рабочим тетрадям Гавриной С.Е. Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 25 детей. Что значительно выше, чем в начале года. Эти дети по своему развитию способны усваивать программу повышенного уровня обучения.

Дети показавшие средний уровень готовности к обучению в школе -6 человек, имеют развитие соответствующее возрастной норме, могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

На конец учебного года низких показателей уровня готовности к обучению в школе- нет.

Дополнительное образование

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 120 человек 72%. Процент охвата снизился по сравнению с предыдущими годами из за сложной финансовой ситуации после карантина.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.08.2014г. № 395 «О платных услугах и предпринимательской деятельности бюджетных организаций и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета РТ», Постановлением Исполнительного комитета

г.Казани от 24.05.2012г. «О платных услугах муниципальных учреждений, получающих ассигнования из бюджета г.Казани», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12.02.2014г. № 5363, лицензией на осуществление медицинской деятельности от 22.10.2014г. № ЛО-16-01-003719, Положением о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг МБДОУ «Детский сад № 208» и личных заявлений родителей в нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 120 человек 72%. Процент охвата снизился по сравнению с предыдущими годами из-за сложной финансовой ситуации после карантина. Кружковая деятельность рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Дополнительные платные образовательные услуги реализованы в соответствии с учебными планами руководителей ДПУ.

В МБДОУ функционируют следующие дополнительные платные образовательные услуги (кружки):

№п/п	Наименование услуги	Направление
1.	Английский язык	социально-педагогическое
2.	Арабский язык	социально-педагогическое
3.	Домисолька (начальная музыкальная грамота, вокал)	художественное направленное
4.	Спортивная карусель (Каратэ)	физкультурно-спортивное направление
5.	Логопедия	социально-педагогическое
6.	Цветик-семицветик	социально-педагогическое
7.	Цветная логика	социально-педагогическое
8.	Непоседы (хореография)	художественное направленное
9.	Обучай-ка (подготовка к школе)	социально-педагогическое
10.	Радуга (изодеятельность)	художественное направленное
11.	Умелые ручки	художественное направленное
12.	Читай-ка	социально-педагогическое
13.	Шахматы	социально-педагогическое
14.	Присмотр и уход	

Охват детей ДПУ за три года составил:

2018 г. – 85 %, 2019 г. - 80%, 2020 г. – 69%, 2021 г. – 72% детей.

Все педагоги дополнительного образования прошли повышение квалификации в ЧОУДО ПО «Образовательный центр», 24 часа «Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования».

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП, АООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования ВСОКО предъявляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №272-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»

-письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 №АП -512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»

В МБДОУ «Детский сад № 208» утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений – социальных партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Количественный состав педагогов по составляет 16 человек.

Из них: заведующая ДОУ – 1, старший воспитатель – 1, воспитатели – 9, воспитатель по обучению -1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1.

Из них с 1 квалификационной категорией - 5 (35 %), с высшей – 1 (7 %), СЗД – 2 (14%).

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

-воспитанники/педагоги - 10/1 (160/15)

-воспитанники /все сотрудники- 5/1(160/30)

В 2021 году 2 педагога повысили квалификационную категорию.

Образовательный уровень:

Образование	2019	2020	2021
Высшее образование	14 (93%)	14 (93%)	15 (100%)
Средне специальное	1 (7%)	1 (7%)	0 (0%)

Квалификационный уровень:

Квалификационная категория	2019	2020	2021
Высшая	1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)
Первая	6 (40%)	6 (40%)	5 (35%)
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	1 (7%)	5 (33%)	2 (14%)
Без категории	7 (46%)	3 (20%)	44 (20%)

Стаж работы

Стаж работы	2019	2020	2021
До 5 лет	5 (33%)	4 (27%)	9 (59%)
От 5 лет до 10 лет	2 (14%)	3 (20%)	1 (7%)
От 10 и выше	8 (53%)	8 (53%)	5 (34%)

Методическая активность педагогов:

РМО «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Ново-Савиновского и Авиастроительного районов г. Казани, на базе «Детский сад № 170» (выступающие – 1 педагог ДОО), 17.02.2021г.

РМО «Организация работы по обучению детей татарскому языку через использование различных форм и видов детской деятельности» методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Ново-Савиновского района г.Казани, на базе «Детский сад № 203» (выступающие – 1 педагог ДОО), 08.10.2021г.

Республиканский семинар по теме: «Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей». Центр социально-гуманитарного образования (выступающие – 1 педагог ДОО), 24.04.2021г.

Республиканский семинар по теме: «Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей», тема выступления «Роль народных подвижных игр в развитии коммуникативно-речевой деятельности детей в условиях полилингвального образования». Центр социально-гуманитарного образования (выступающие – 1 педагог ДОО), 14.04.2021 г.

Республиканский семинар по теме: «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» в рамках курсов повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций РТ, г. Казань

Методическое объединение педагогов-психологов Авиастроительного и Ново-Савиновского районов «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период адаптации» на базе МАДОУ «Детский сад № 414» (выступающие – 1 педагог ДОО), 03.09.2021 г.

Республиканский вебинар по теме: «Оценивание качества основной образовательной программы с применением инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в ДОО» (выступающие – 1 педагог ДОО), 25.06.2021 г.

Республиканский семинар по теме: «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» в рамках курсов повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций РТ, (выступающие – 1 педагог ДОО) 2021 г.

Награды:

- Грамота районного отдела образования «УО Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам» - 5 педагогов;
- Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани – 6 педагогов;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан–1 педагог;
- Благодарность Министерства образования и науки Республики Татарстан – 1 педагог.

Иные достижения организации:

- VI Районный конкурс-фестиваль «Спортивные танцы – 2021», воспитанники, победители в танцевальной дисциплине «Черлидинг», 2021.
- Районный конкурс «Яшь артист» 1 место, 2021 г.
- Городской конкурс «Татар кызчыгы – 2021», воспитатель по обучению татарскому языку, диплом 2 место в районном туре.
- Городской конкурс «Татар малае – 2021», воспитатель по обучению татарскому языку, диплом 1 место в районном туре, диплом лауреата в городском этапе, 2021 г.

- Районный конкурс «Новогодняя елочная игрушка своими руками», 1 место, 2021 г.
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов и логопедов «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС», методическая разработка «Коррекционно-развивающая работа с детьми 6-7 лет». Диплом лауреата 1 степени ДП-0 № 110185, 2021 г.
- Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Педагогическая статья «Коррекционная работа педагога-психолога в ДОУ». Диплом лауреата 1 степени РР-0 № 52872, 2021 г.
- Международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями» Педагогический проект «Взаимодействие ДОУ и семьи». Диплом лауреата 1 степени РР-0 № 52871, 2021 г.
- Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС». Диплом победителя Д-007967 №7967, 2021 г.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С. Выгодского в номинации «Методические разработки». Диплом лауреата 1 степени сайт «Талант Педагога», 2021 г.
- Республиканский конкурс «Татар сүзе» бэйгесе. Татарстан Республикасы Президенты каршындагы татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре комиссиясе. Благодарственное письмо. Рәхмәт хаты. 2021 г.
- Республиканский конкурс «Әти белән бергә! Вместе с папой!». В номинации: "Гаилә горәфәдәтләре" 1 место, 2021 г.
- Республиканский конкурс «Әти белән бергә! Вместе с папой!». В номинации: «Алтын куллар» один воспитанник, 1 место, 2021 г.
- Республиканский конкурс «Тел ачкычлары» 3 место, 2021 г.
- Городской конкурс «Сәйяр-FEST», 2021 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов свидетельствует о необходимости системного подхода и требуют проработки, в том числе и дальнейшего совершенствования работы по данному направлению.

В 2021 году педагоги успешно освоили дистанционный инструмент Zoom, в котором в сложившейся ситуации проводятся все педагогические мероприятия.

Для понимания ситуации готовности в случае ЧС работы в дистанционном режиме было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что для педагогов не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, 98% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делясь опытом работы с коллегами. На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МБДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Вывод: *анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях МБДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. По итогам 2021 года МБДОУ готов перейти на применение профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП, АООП, АООП.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП, АООП, АООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, трехэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация;

- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных гидрантов, наличие закольцовки:

- 2 ПГ за территорией со стороны ул. Абсалямова – 100 м., 18 м.;

- наличие внутреннего противопожарного водоснабжения, количество пожарных кранов 5;

- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОП-4 в количестве 13 шт.;

- установлены противопожарные двери: электрощитовая, вент.камеры, тепловой узел, лифтовые, запасные эвакуационные выходы, выходы на крышу - всего по объекту установлено 39 дверей.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-14 камер, из них 3 внутренних и 11 наружных. Мониторы установлены на пункте охраны – 2 шт., срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К за 2021 год составляют:

- 3 персональных компьютера и 6 ноутбуков;
- 2 принтера; 2 сканера.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В таблице ниже приведена *инфраструктура детского сада*.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Здание детского сада	Типовое, каменное, трехэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, своей системой отопления, рассчитанное на шесть групп. Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением.
Территория детского сада	Изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивная площадка. Вокруг здания разбиты клумбы, асфальтная дорожка с разметкой для обучения детей правилам дорожного движения. На хозяйственной территории расположены контейнеры для ТБО. <i>Требуется частичное озеленение территории (зеленые ограждения игровых площадок).</i>
Коридоры ДОУ	Мебельный модуль для раздевания и хранения одежды детей и взрослых, информационные и тематические стенды. Стены коридоров окрашены согласно требованиям ГосПожнадзора.
Групповые помещения	Группы изолированные, имеют раздевальные, умывальные и туалетные помещения, спальни. Дневной сон, питание, непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, досуги развлечения организуются в групповых комнатах. Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые уголки с учетом возраста, интересов и полового различия детей. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы. Каждая возрастная группа оснащена электронным местом воспитателя – ноутбуком. Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствуют современным требованиям – проведено горячее водоснабжение, электропроводка и лампы искусственного освещения, своевременно проводится промывка системы отопления. Необходимо дополнить развивающую предметную среду согласно требованиям ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Рабочее место музыкального руководителя: письменный стол, стул. Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, костюмы, документация педагога, методическая литература по муз.воспитанию, ноты, аудиозаписи. Фортепиано, синтезатор, шкафы с открытыми полками для демонстрационного и раздаточного материала – музыкальные игрушки, инструменты, маски. Ширмы для театральной деятельности. Интерактивная доска, стулья для детей и взрослых. <i>Требуется приобретение детских и взрослых костюмов.</i>
Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, оборудование для прыжков, метания, лазанья, спортивный комплекс, магнитофон, гимнастические скамейки, мягкие модули. <i>Требуется спортивный инвентарь для выполнения ОРУ.</i>
Кабинет заведующего	Электронное рабочее место заведующего - шкафы для документации; документация, архивы, сейф. Часы работы кабинета с 08.00 до 17.00.
Методический кабинет	Кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования учреждения, в том числе и для привития детям навыков здорового образа жизни. Библиотека для педагогов, видеотека, рабочая зона с оргтехникой: компьютер,

	принтер, мультимедийный проектор и демонстрационный экран, пособия, материалы к НОД, материалы опытов педагогов, электронная методическая копилка, картотеки. Имеется электронное рабочее место старшего воспитателя, оргтехника и технические средства обучения. Обеспечивается ведение педагогической документации и планирования. Кабинет обслуживается старшим воспитателем. Часы работы кабинета с 8.00 – 16.00. Требуется приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС.
Кабинет педагога-психолога	Стол, стул для педагога, детская мебель, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, воздушно-пузырьковые колонны, сухой бассейн.
Полилингвистический кабинет	Программный и методический материал по УМК, документация, литература на татарском языке, дидактические игры, пособия и игрушки для занятий, телевизор, стол и стулья для педагога и детей.
Кабинет учителя-логопеда	Рабочая зона для подгрупповых занятий. Зоны индивидуальной работы с детьми: настенное зеркало, шпатели деревянные, одноразовые бумажные платочки, ватные палочки, пособия для индивидуальной работы, текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова; материалы для обследования устной речи. Дидактические игры и пособия, консультационный материал для педагогов и родителей, методическая литература.
Кабинет по обучению ПДД	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения.
Медицинский и прививочный кабинеты	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, имеется документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы. Имеется специальная медицинская мебель, холодильник для хранения медикаментов, контейнеры для отходов разных категорий, стационарная бактерицидная лампа. Медицинский кабинет обслуживает старшая медсестра ДОУ. Часы работы кабинета с 8.00 – 17.00. Прививочный кабинет функционирует по мере необходимости, предварительно проводится уборка и обработка помещения, кварцевание.
Пищеблок	Помещение оборудовано электрическими плитами, пароконвектоматом, электрической овощерезательной машиной, электромясорубкой, тестомесильной машиной, картофелечисткой, холодильником для продуктов, холодильником для суточных проб, разделочными столами из нержавеющей стали, раковинами, водонагревателями, вытяжками. Все электрооборудование заземлено. Питание четырехразовое, горячее, осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню, составленного на основе СанПиН.
Прачечная	Оборудована автоматическими стиральными, сушильной и гладильной машинами, водонагревателем, душевой кабинкой, санузлом, сушилкой для белья, электрическим утюгом и гладильной доской.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Помещения	Функция
-----------	---------

Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет дополнительного образования	Оказание дополнительных образовательных услуг.
Кабинет психолога	Оказание психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
Кабинет ПДД	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

Предметно-развивающая среда. В детском саду создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). При построении РПП среды в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

Среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии (проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, магнитофоны, синтезатор, ноутбуки, видеоманитфон).

имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключение к сети Интернет).

Выводы: состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебнометодической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Проблема: недостаточное количество игрушек.

Вывод: *материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым оборудованием.*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 208» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА
г.КАЗАНИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	160 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного прерывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	Круглосуточного пребывания в семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В режиме сокращенного пребывания	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.3.1	Численность (удельный вес) воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	160 человек 100%
1.4.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	18 человек/10%

1.4.1.	По коррекции недостатков физического, психического развития	18 человек/10%
1.4.2.	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	18 человек/10%
1.4.3.	Присмотру и уходу	18 человек/10%
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.0
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек (без совместителей)
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/100%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/100%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование (не профиль)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 42%
1.8.1.	высшая	1 человек/7%
1.8.2.	первая	5 человек/ 35%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9 человек /59%
1.9.2.	С 5 до 10 лет	1 человека/7%
1.9.3.	Более 10 лет	5 человек/34%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников составляет:	
1.10.1.	в возрасте до 30 лет	3 человека/21%
1.10.2.	в возрасте от 30 до 50 лет	11 человек/72%
1.10.3.	в возрасте более 50 лет	1 человека/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	12 человек/80%
1.12.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1.	Музыкального руководителя	Да - 1
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	Да - 1
1.12.3.	Учителя-логопеда	Да - 1
1.12.4.	Педагога-психолога	Да - 1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.8 кв.м/1 чел.
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184.4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да - 6
------	--	--------

Выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития, успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако имеются и проблемы:

- * низкий % числа педагогов, имеющих 1 и высшую категорию;
- * высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- * недостаточное количество игрушек.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Повышать количество педагогов с 1 и высшей категорией.
2. Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).
3. Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни.
4. Направить педагогов на курс цифровой трансформации.
5. Направить новых педагогов на повышения квалификации по направлению – работе с детьми с ОВЗ